

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Батакова Бориса Леонидовича на тему:
**«ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ, НА
ОСНОВЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ВУЗАХ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**, представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и
методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Б.Л. Батакова. не вызывает сомнения, так как в настоящее время возрастает роль самостоятельной работы в рамках ФГОС, к которой должен быть готов будущий бакалавр по физической культуре. Автором методологически корректно определены цель, объект и предмет исследования. Сформулированные гипотеза и задачи исследования носят научный характер и отражают проблемы, существующие в области организации самостоятельной учебной деятельности студентов физкультурного вуза.

Теоретическая основа исследования показывает, что диссертант владеет методами научного исследования и имеет достаточную теоретическую подготовку.

Содержание автореферата дает представление о проделанной Батаковым Б.Л. работе. Блоки структурно-содержательной модели организации самостоятельной учебной деятельности студентов с использованием ЭОР традиционны: целевой, теоретико-методологический, процессуальный и оценочно-результативный, и соответственно универсальны.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в разработке и обосновании структурно-содержательной модели организации самостоятельной учебной деятельности студентов с использованием электронных образовательных ресурсов, комплекса педагогических условий реализации предложенной модели в образовательном процессе вуза.

Практическая значимость подтверждается возможностью использования материалов исследования (материалы учебно-методических комплексов дисциплин, диагностический инструментарий (фонды оценочных средств) и др.) в образовательном процессе с целью организации самостоятельной учебной деятельности студентов физкультурного вуза.

Материалы исследования нашли свое практическое применение в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Чайковский государственный институт физической культуры».

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивалась использованием научной методологии и логикой исследования; сочетанием качественных и количественных методов исследования, адекватных поставленным задачам, грамотным применением методов математической статистики. Эффективность разработанной модели была подтверждена

положительными сдвигами уровней сформированности показателей компонентов (когнитивный, мотивационный, рефлексивный) в ходе совершенствования самостоятельной учебной деятельности у студентов физкультурного вуза, обучающихся по индивидуальному плану.

Положительные стороны. Автореферат достаточно полно отражает основное содержание диссертационного исследования. Логика изложения результатов исследования выглядит обоснованной. Основное содержание работы отражено в тринадцати публикациях.

Замечания по работе. Наряду с положительной оценкой диссертационного исследования возникает следующий вопрос: Возможно ли экстраполирование ключевых идей исследования на другие учебные заведения?

Заключение. На основании анализа содержания автореферата можно утверждать, что диссертационное исследование Б.Л. Батакова представляет собой самостоятельно выполненную научно-квалификационную работу, результаты которой отличаются новизной и достоверностью.

Автореферат диссертации на тему «Организация самостоятельной учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану, на основе электронных образовательных ресурсов в вузах физической культуры и спорта» по структуре и объему представленного содержания, значимости для науки и практики соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор Борис Леонидович Батаков заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук (специальность 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования).

Профессор кафедры теории и методики спортивных дисциплин,
адаптивной физической культуры и медико-биологических
основ физического воспитания

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»

доктор педагогических наук, доцент



Голикова Елена Михайловна

«02» июня 2021 года

Почтовый адрес:

460014, г. Оренбург, ул. Советская д.19.

Телефон: +7 (3532) 77-24-52

Электронный адрес: gks-07@mail.ru

