

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Батакова Бориса Леонидовича на тему: «Организация самостоятельной учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану, на основе электронных образовательных ресурсов в вузах физической культуры и спорта», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования Бориса Леонидовича не вызывает сомнения и обусловлена необходимостью подготовки кадров для развития физической культуры и спорта в условиях активной информатизации образования. Противоречия, выявленные автором в ходе анализа исследований по вопросам организации самостоятельной учебной деятельности студентов, позволили сформулировать проблему, тему, объектно-предметное поле, цель, гипотезу и задачи исследования.

Анализ содержания автореферата позволил прийти к выводу, что исследователем детально проработана имеющаяся научно-теоретическая база по изучаемой теме, что позволило диссертанту разносторонне изучить обозначенную проблему, выявить научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в следующих позициях:

- сформулирована авторская теоретическая позиция, раскрывающая сущность и содержание самостоятельной учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану,

- в теоретическом обосновании модели организации самостоятельной учебной деятельности студентов с применением системно-структурного, информационно-технологического, квалиметрического подходов и педагогических условий реализации предложенной модели в учебном процессе,

- в расширении понятийного аппарата профессиональной педагогики уточненным понятием «самостоятельная учебная деятельность с использованием электронного образовательного ресурса» понимаемое автором как деятельность, направленная на решение задачи обучения студентов необходимым знаниям, умениям, а также навыкам по приобретению, систематизации и организации самостоятельной работы посредством электронного образовательного ресурса.

Научная новизна и практическая значимость данного исследования определяются возможностью использования модели организации самостоятельной учебной деятельности студентов обучающихся по индивидуальному плану, с применением ЭОР, программно-методического обеспечения, задействованных в образовательном процессе. Критериально-оценочный инструментарий (фонды оценочных средств, комплексные межпредметные задания), представленный автором, позволяет своевременно определить уровни сформированности компонентов (когнитивный, мотивационный, рефлексивный) и показателей компонентов в ходе совершенствования самостоятельной учебной деятельности.

Изложенные в диссертации положения и выводы могут быть использованы при разработке учебных планов и рабочих программ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Основные выводы исследования представляются вполне обоснованными и доказанными.

На основании анализа содержания автореферата можно утверждать, что представленная диссертация Б.Л. Батакова является самостоятельным научным исследованием, полностью соответствует п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а соискатель Борис Леонидович Батаков заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и методики
физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Ульяновский
государственный педагогический университет
им. И.Н. Ульянова»



Л.И. Костюнина

432071, г. Ульяновск, площадь В.И. Ленина, дом 4/5
(8422) 44-10-08
rector@ulspu.ru

