

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Батакова Бориса Леонидовича на тему: «Организация самостоятельной учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану, на основе электронных образовательных ресурсов в вузах физической культуры и спорта», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Актуальность. На современном этапе развития студент физкультурного вуза должен быть готов к осуществлению самостоятельной учебной деятельности. Более того, в связи с широким применением компьютерных и телекоммуникационных технологий кардинально меняются и подходы к ее организации. Особое внимание к самостоятельной работе студентов, роль, которая ей отводится в системе профессиональной подготовки Федеральными государственными образовательными стандартами, изменения, которые произошли в последние годы в ее организации, обуславливают актуальность темы диссертационного исследования Б.Л. Батакова.

Соискателем сформулированы основные положения диссертационного исследования - актуальность, цель, гипотеза, объект, предмет, новизна, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость научного исследования.

Исследователем поставлены и выполнены объемные задачи, определены адекватные методы и организация исследования. Для объективного решения отдельных задач были разработаны и применены, две стратегические линии исследования. Первая связана с совершенствованием образовательного процесса в вузе как инструмента организации самостоятельной учебной деятельности. Вторая - с научно-методическим обеспечением изученного диссертантом образовательного процесса и заключается в разработке и апробации педагогических условий и структурно-содержательной модели, позволяющих повысить эффективность процесса организации самостоятельной учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану.

Научная новизна исследования заключается в разработке структурно-содержательной модели организации самостоятельной учебной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов студентов, обучающихся по индивидуальному плану; определении педагогических условий необходимые для организации эффективной подготовки студентов; создана и реализована содержательная схема электронного образовательного ресурса, которая ориентирована на гибкую

организацию учебного процесса студентов, обучающихся по индивидуальному плану, и включает взаимосвязанные модули управления и исполнения.

Достоверность указанной информации, фактов, выводов в исследовании обеспечивалась использованием обоснованного выбором диагностического инструментария, статистической обработки данных, внедрением научных разработок в практику, апробацией результатов исследования на научных конференциях.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и успешной апробации электронных образовательных ресурсов организации самостоятельной учебной деятельности студентов, а так же содержательной схемы программно-методического обеспечения ЭОР.

Положительные стороны. Автореферат диссертации Б.Л. Батакова дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает выполнение работы на хорошем научно-методическом уровне и достоверность полученных результатов.

Замечания. К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить достоинства и недостатки исследования, тем не менее, хотелось бы порекомендовать автору при изложении основных результатов исследования более полно раскрыть не только содержательные, но и организационные компоненты исследуемого процесса совершенствования самостоятельной учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану. Это, на наш взгляд, позволило бы более наглядно представить механизм внедрения предлагаемых автором структурно-содержательной модели, комплекса педагогических условий и программно-методического обеспечения электронных образовательных ресурсов.

Высказанное замечание не снижает значимости, проделанной диссертантом работы, которая вносит заметный вклад в разработку проблемы профессиональной подготовки бакалавров в вузах физической культуры и спорта в рамках компетентностной образовательной парадигмы.

Заключение. Важно отметить, что исследование Бориса Леонидовича Батакова обладает научной новизной и соответствует квалификационным признакам, предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Автореферат диссертации на тему «Организация самостоятельной учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану, на основе электронных образовательных ресурсов в вузах физической культуры и спорта» по своей актуальности, практической и теоретической значимости, глубине исследовательской работы соответствует паспорту специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования и отвечает требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года.

Автор диссертационного исследования Батаков Борис Леонидович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Рецензент: Профессор кафедры физической культуры Института физической культуры, спорта и молодежной политики Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, доктор педагогических наук, профессор



Полозов Андрей Анатольевич

7 июня 2021г.

Подпись Полозова А.А. заверяю:



Начальник
Управления персонала
А. Л. Меньшикова

Почтовый адрес:

620002, г. Екатеринбург, ул. Коминтерна, 14

Телефон: (343) 374-54-38

Электронный адрес: a.a.polozov@urfu.ru