

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Батакова Бориса Леонидовича на тему: «Организация самостоятельной учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану, на основе электронных образовательных ресурсов в вузах физической культуры и спорта», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа Батакова Бориса Леонидовича посвящена актуальной проблеме организации самостоятельной учебной деятельности студентов вузов физической культуры при освоении ими основной профессиональной образовательной программы. Актуальность исследования определяется все возрастающей тенденцией к увеличению количества часов для самостоятельной учебной деятельности студентов и необходимостью рациональной ее организации. В связи с этим, диссертационная работа Батакова Б.Л. является **актуальной** и своевременной.

Автором разработан инновационный подход к организации самостоятельной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану, с использованием электронных образовательных ресурсов, что позволило ему повысить ее продуктивность.

Теоретические выводы и научные положения, сформулированные в диссертации, базируются на научных трудах известных отечественных и зарубежных специалистов в области методологии и теории педагогических исследований, теории и методики физического воспитания и спорта, современных подходах к теории и методике профессионального образования студентов в высшей школе. К наиболее значимым **научным** результатам исследования правомерно отнести:

- разработанную автором диссертации структурно-содержательную модель организации самостоятельной учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану с использованием электронных образовательных ресурсов, обеспечивающую индивидуализацию обучения и контроля, структурирование и предъявление учебной информации средствами компьютерных технологий.

- содержательную схему электронного образовательного ресурса, ориентированную на гибкую организацию учебного процесса студентов и включающую взаимосвязанные модули управления и исполнения.

- педагогические условия организации самостоятельной учебной деятельности студентов, их классификацию (активизация субъектной позиции студентов, мотивация выбора вариативных путей осуществления самостоятельной учебной деятельности, разработка программно-методических материалов самостоятельной учебной деятельности для студентов, возможность построения индивидуальной образовательной траектории).

Теоретическая значимость исследования заключается в определении сущности и содержания самостоятельной учебной деятельности студентов, которые дополняют теорию и методику профессионального образования концепцией формирования готовности будущего выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанный автором диссертации и научно обоснованный электронный образовательный ресурс организации самостоятельной учебной деятельности студентов и его программно-методическое обеспечение могут применяться в других вузах.

Достоверность результатов исследования обеспечивается применением адекватных методов исследования, количественным и качественным анализом полученных экспериментальных результатов, личным участием автора в организации и проведении опытно-экспериментальной работы.

Текст автореферата грамотно оформлен, обобщающие материалы представлены в виде таблиц и рисунков. Результаты проведенного исследования и выводы в полной мере соответствуют поставленным задачам. Основное содержание диссертации и результаты исследования достаточно полно представлены в опубликованных работах автора.

В качестве замечания можно отметить имеющиеся в автореферате грамматические и стилистические ошибки, однако они не снижают общей положительной оценки проведенного исследования.

Заключение. По своему содержанию, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, полноте и уровню предварительного их опубликования, структуре и оформлению представленного автореферата диссертация «Организация самостоятельной учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану, на основе электронных образовательных ресурсов в вузах физической культуры и спорта», является завершенным самостоятельным исследованием, выполненном на высоком научном уровне, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 355 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14). На основании этого можно заключить, что ее автор, Батаков Борис Леонидович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой
теоретических основ и технологий
физкультурно-спортивной деятельности
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»,
доктор педагогических наук, доцент

07.06.2021



Загревская Александра Ивановна

Адрес: 634050, г. Томск, пр. Ленина, д. 36. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (ФГАОУ ВО «НИ ТГУ»)

Телефон: (3822) 529-725

E-mail.: ffk@mail.tsu.ru



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ
ЩИЙ ДОКУМЕНТОВЕД
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ



Н. В. АНРИЕНКО