

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата педагогических наук, доцента Исламова Артема Эдиковича на диссертацию Батакова Бориса Леонидовича на тему «Организация самостоятельной учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану, на основе электронных образовательных ресурсов в вузах физической культуры и спорта», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Исследование вопроса организации самостоятельной учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану, проведенное Б.Л. Батаковым представляет значительный интерес для педагогической науки и практики.

Актуальность исследования. На современном этапе развития образования студент физкультурного вуза должен быть готов к осуществлению самостоятельной учебной деятельности. Более того, в связи с широким применением цифровых технологий кардинально меняются и подходы к ее организации. Особое внимание к самостоятельной работе студентов, роль, которая ей отводится в системе профессиональной подготовки Федеральными государственными образовательными стандартами, изменения, которые произошли в последние годы в ее организации, обуславливают актуальность темы диссертационного исследования Б.Л. Батакова.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечена качественным теоретическим анализом, систематизацией и обобщением библиографических источников, включающим 319 наименований, 10 из которых на иностранном языке. В диссертационной работе проведена оценка современного состояния вопроса самостоятельной работы, а именно ее организации, а также выявлены недостаточно изученные аспекты проблемы организации самостоятельной учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану.

Научные положения и выводы, сформулированные автором, характеризуются высокой степенью обоснованности и достоверности. Используемые в диссертационном исследовании методы адекватны поставленным задачам. Положения, выносимые на защиту, задачи исследования и выдвинутая гипотеза логично взаимосвязаны. Выводы и практические рекомендации сформулированы по итогам проведенного исследования и подтверждены результатами реализации структурно-содержательной модели организации самостоятельной учебной деятельности студентов обучающихся по индивидуальному плану, с применением ЭОР.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена теоретическим анализом объекта и предмета исследования, реализацией методологических подходов в соответствии с целью исследования, репрезентативностью выборки испытуемых в количестве 306 человек; сочетанием качественных и количественных методов исследования, адекватных поставленным задачам, грамотным применением методов математической статистики. Результаты исследования внедрены в практику Института физической культуры, спорта и молодежной политики Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чайковский государственный институт физической культуры».

Научная новизна исследования состоит в том, что автором определены педагогические условия необходимые для организации эффективной подготовки студентов, обучающихся по индивидуальному плану. На основе выделенных педагогических условий разработана структурно-содержательная модель, состоящая из четырех блоков: целевой, теоретико-методологический, процессуальный и оценочно-результативный, а так же разработана содержательная схема электронного образовательного

ресурса, которая ориентирована на гибкую организацию учебного процесса студентов.

Теоретическая значимость работы заключается в дополнении положений теории и методики профессионального образования в части детализации и уточнении содержания понятия «самостоятельная учебная деятельность с использованием электронного образовательного ресурса». Автором выявлена структура и содержание процесса организации эффективной подготовки студентов, обучающихся по индивидуальному плану посредством электронных образовательных ресурсов (в контексте требований профессиональных стандартов и ФГОС ВО), определяющие перспективу для дальнейших теоретических и прикладных исследований, посвященных проблеме организации самостоятельной учебной деятельности студентов.

Практическая значимость исследования состоит в том, что его положения и выводы, ЭОР организации самостоятельной учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану, содержательная схема программно-методического обеспечения электронного образовательного ресурса, включающий материалы учебно-методических комплексов дисциплин, задействованных в процессе организации самостоятельной учебной деятельности, диагностический инструментарий создают основу для целенаправленного формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способствуя повышению эффективности профессиональной подготовки студентов физкультурного вуза.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Материалы исследования могут быть использованы в образовательном процессе физкультурного вуза, в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Для формирования и оценки сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций в ходе самостоятельной учебной деятельности целесообразно

использовать систему комплексных межпредметных заданий, кейсов, педагогических ситуаций, тестов I и II уровня, психодиагностических методик.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность.

Диссертационная работа Б.Л. Батакова имеет следующую рубрикацию: введение, четыре главы, заключение, практические рекомендации, список литературы, приложения. Её общий объем составляет 194 страницы компьютерного текста. Иллюстративный материал изложен в 25 таблицах и 22 рисунках.

Автореферат выполнен в соответствии с требованиями «Положения о порядке присуждения ученых степеней», содержит все структурные элементы диссертации и отражает её содержание, основные положения диссертационной работы, заключение, в том числе выводы и практические рекомендации.

Наиболее значимые результаты диссертационной работы, основные идеи, выводы и рекомендации изложены автором в 13 публикациях, в том числе 9 из них в журналах из реестра ВАК Министерства образования и науки РФ.

Диссертационная работа достойна положительной оценки, но вместе с тем не лишена недостатков, по которым целесообразно сделать замечания.

1. На наш взгляд логичнее презентовать модель в первой главе исследования, так как она является теоретической, а вот определение путей и методов относится к практической части - это целесообразно расположить в четвертой главе.

2. Выделение отдельной главы для описания организации и методов исследования объемом менее 15 страниц выглядит не целесообразным.

3. Автором не показана универсальность предлагаемого подхода к организации самостоятельной учебной деятельности студентов на основе электронных образовательных ресурсов, между тем, по нашему мнению, его

следовало бы внедрить в профессиональную подготовку всех педагогических направлений.

4. Таблицы 2 и 6 занимают достаточно большой объем и могли быть представлены в приложении.

Необходимо отметить, что высказанные замечания не снижают основательности проведенного исследования, обоснованности аналитического материала, достоверности результатов экспериментальной работы и корректной интерпретации полученных результатов.

Представленные замечания отражают субъективное мнение оппонента и в определенной мере носят дискуссионный характер, не снижая теоретической и практической значимости диссертационной работы.

Заключение о соответствии диссертации установленным требованиям.

Диссертационная работа Батакова Бориса Леонидовича является законченным научно-исследовательским трудом, в котором решена актуальная задача организации самостоятельной учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану, на основе электронных образовательных ресурсов в вузах физической культуры и спорта, выполненным автором самостоятельно в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, поскольку область исследования затрагивает вопросы подготовки специалистов в высших учебных заведениях (п. 4), использования современных технологий профессионального образования (п. 11), отбора и структурирования содержания профессионального образования (п. 18), диагностики качества профессионального образования (п. 21), понятийного аппарата профессионального образования (п. 24), инновационных технологий в области профессионального образования (п. 29).

Представленное диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук по своей актуальности, новизне, полноте содержания, завершенности, достоверности и обоснованности научных положений и

выводов, теоретической значимости, результативности внедрения их в практику образовательных организаций соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (п.9,10,11,12,13,14), а её автор Батаков Борис Леонидович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Официальный оппонент:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Теории и методики
профессионального образования»
Елабужского института (филиала)
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
Федеральный университет»

«15» июня 2021 г.

Сведения об оппоненте:
Исламов Артем Эдинович
Адрес: 423630, Республика Татарстан,
г. Елабуга, ул. Строителей, д.16, ЕИ ИТО
Телефон контактный: 8(85557)75421
Адрес электронной почты: AEIslamov@kpfu.ru



А.Э. Исламов

